**Förderplan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Entwicklungsbereiche** | **Entwicklungs- bzw.**  **Ist-Stand** | **(Förder-) Ziele** | **(Förder-) Maßnahmen** | **Evaluation / Evaluationsinstrument** |
| Emotionalität,  Sozialverhalten |  |  |  |  |
| Lern- und  Leistungsverhalten |  |  |  |  |
| Sprache/  Kommunikation |  |  |  |  |
| Motorik |  |  |  |  |
| Wahrnehmung |  |  |  |  |
| Kognition |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fächer / Fachbereiche** | **Entwicklungs- bzw.**  **Ist-Stand** | **(Förder-) Ziele** | **(Förder-) Maßnahmen** | **Evaluation /**  **Evaluationsinstrument** |
| Deutsch (immer bei LE, GG, SQ) |  |  |  |  |
| Mathematik (immer bei LE, GG) |  |  |  |  |
| *Weitere Fächer* |  |  |  |  |
| ggf. Herkunftssprachlicher Unterricht (HSU)\* |  |  |  |  |

\*erforderlich, falls herkunftssprachlicher Unterricht erteilt wird; auszufüllen in Absprache mit der HSU-Lehrkraft

**Vereinbarungen:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **mit dem/der Schüler/in**    Unterschrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **mit den Eltern/Sorgeberechtigten**    Unterschrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **im Team** |

**Unterschriften:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lehrkraft für Sonderpädagogik | Fachlehrer/in | Fachlehrer/in | Fachlehrer/in | Integrationshelfer/in,  (sozial-) pädagogische Fachkraft, MPT, OGS |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Datum |  | Schulleitung |