**Förderplan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Entwicklungsbereiche** | **Entwicklungs- bzw.** **Ist-Stand** | **(Förder-) Ziele** | **(Förder-) Maßnahmen** | **Evaluation / Evaluationsinstrument** |
| Emotionalität, Sozialverhalten |       |       |       |       |
| Lern- undLeistungsverhalten |       |       |       |       |
| Sprache/Kommunikation |       |       |       |       |
| Motorik |       |       |       |       |
| Wahrnehmung |       |       |       |       |
| Kognition |       |       |       |       |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fächer / Fachbereiche**  | **Entwicklungs- bzw.** **Ist-Stand** | **(Förder-) Ziele** | **(Förder-) Maßnahmen** | **Evaluation /****Evaluationsinstrument** |
| Deutsch (immer bei LE, GG, SQ) |       |       |       |       |
| Mathematik (immer bei LE, GG) |       |       |       |       |
| *Weitere Fächer* |       |       |       |       |
| ggf. Herkunftssprachlicher Unterricht (HSU)\* |       |       |       |       |

\*erforderlich, falls herkunftssprachlicher Unterricht erteilt wird; auszufüllen in Absprache mit der HSU-Lehrkraft

**Vereinbarungen:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **mit dem/der Schüler/in**     Unterschrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **mit den Eltern/Sorgeberechtigten**     Unterschrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **im Team** |

**Unterschriften:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lehrkraft für Sonderpädagogik | Fachlehrer/in | Fachlehrer/in | Fachlehrer/in | Integrationshelfer/in, (sozial-) pädagogische Fachkraft, MPT, OGS  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|       |  |  |
| Datum |  | Schulleitung |