**Antrag auf Wechsel des Förderortes zum Ende der 4. Klasse**

**gemäß § 17 - 18 AO-SF**

Stand: Dez. 2023

-Schulstempel-

|  |  |
| --- | --- |
| Schule: |       |
| Schulnummer:  |       |

|  |
| --- |
| **Schülerin/Schüler:** |
|       | W [ ]  | M [ ]  |       |       |       |       |
| **Name, Vorname** | **Geschlecht** | **geb.**  | **Staatsangehörigk.** | **Muttersprache** | **Konfession** |
|       |       |       |
| **Straße**  | **PLZ** | **Ort** |
|       |       |
| **Schulbesuchsjahr** | **Klasse** |
| **Sorgeberechtigte**: | **Eltern** | **[ ]**  | **Vater** | **[ ]**  | **Mutter** | **[ ]**  | **Vormund** | **[ ]**  | **Pfleger** | **[ ]**  | **Amt** | [ ]  |
| 1.      |       |
|       |       |
| **Straße, PLZ, Ort: ,** | **Telefon** |
| 2.      |       |
|       |       |
| **Straße, PLZ, Ort: ,** | **Telefon** |

***Gleichzeitig wird beantragt***:

[ ]  Wechsel des sonderpädagogischen Förderschwerpunktes

[ ]  Wechsel des vorrangigen sonderpädagogischen Förderschwerpunktes

[ ]  Erweiterung des Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung

[ ]  Aufhebung eines sonderpädagogischen Förderschwerpunktes

[ ]  Beendigung der sonderpädagogischen Förderung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [ ]  Diagnose ASS |  | **aufheben:** |
| Bisheriger/e Förderschwerpunkt/e: |       | **[ ]**  |
|  |       | **[ ]**  |
| Zusätzlich beantragte/r Förderschwerpunkt/e: |            |  |
| Beantragter Förderort: |       |  |
| Bildungsgang: | [ ]  GG, [ ]  LE, [ ]  HS, [ ]  RS, [ ]  GY |  |

(**Hinweis**: Der Wunsch der Eltern/Sorgeberechtigten bzgl. des zukünftigen Förderortes wird auf dem Beratungsprotokoll schriftlich dokumentiert.)

1. **Entwicklungsbericht:**
	1. *Schullaufbahn*

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

* 1. *Angaben zum / zu den bisherigen Förderschwerpunkt(en) / zum bisherigen Bildungsgang*

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

|  |
| --- |
| **Bei unverändertem/en Förderschwerpunkt(en), bei Aufhebung des/der Förderschwerpunkte(s), bei Beendigung der sonderpädagogischen Förderung:*** 1. *Kurzbericht zur individuellen Förderung und der Lern- und Leistungsentwicklung*

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.* 1. *Evaluation und Zusammenfassung*

Klicken Sie hier, um Text einzugeben. *Die Tabelle kann bei nichtzutreffender Antragstellung gelöscht werden.* |

|  |
| --- |
| **Bei gleichzeitiger Antragstellung auf*** **Wechsel des sonderpädagogischen Förderschwerpunktes,**
* **Wechsel des vorrangigen sonderpädagogischen Förderschwerpunktes oder**
* **Erweiterung des Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung**

**muss der Entwicklungsbericht folgende Punkte beinhalten:*** 1. *Darstellung der individuellen Förderung und der Lern- und Leistungsentwicklung unter Bezugnahme auf die im Förderplan des aktuellen Schuljahres definierten Förderziele*

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.* 1. *Im zieldifferenten Bereich detaillierte Darstellung der Kernlernbereiche Deutsch und Mathematik*

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.* 1. *Ausführliche Darstellung der in Anspruch genommenen Unterstützungsmöglichkeiten und der bereits ergriffenen zusätzlichen Maßnahmen*

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.* 1. *Evaluation der bisherigen Förderung*

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.* 1. *Verbindliche Diagnostik, die eine Erweiterung oder einen Wechsel des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfes begründet*

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.* 1. *Zusammenfassung*

Klicken Sie hier, um Text einzugeben. *Die Tabelle kann bei nichtzutreffender Antragstellung gelöscht werden.* |

1. **Stellungnahme der Eltern/Sorgeberechtigten:**

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

***Anlage:***

* *(evaluierte) Förderplanung der letzten zwei Schuljahre*
* *Kopie der Zeugnisse der letzten zwei Schuljahre*
* *Testunterlagen (Protokoll- und Auswertungsbögen der angewendeten Verfahren sowie der informellen Überprüfungen)*

|  |
| --- |
| **Nur bei Wechsel zur Förderschule!!!****[ ]  Information der aufnehmenden Schule ist am** Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. **erfolgt.** |

**Unterschriften:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum 1.Elternteil/Sorgeberechtigter 2.Elternteil/Sorgeberechtigter

 (Unterschrift) (Unterschrift)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Datum |  | Unterschrift der Klassenleitung |
|  |  |  |
| Datum |  | Unterschrift der Lehrkraft für Sonderpädagogik |
|  |  |  |
| Datum |  | Unterschrift der Schulleitung |

Hinweis:

Dieser Antrag ist mit allen notwendigen Unterlagen dem Schulamt für den Kreis Kleve für **Kinder der 4. Klasse** entsprechend der aktuellen Zeitschiene Klasse 4 vorzulegen -**Ausschlussfrist**-!

|  |
| --- |
| Name, Vorname      |
| Geburtsdatum      |
| Straße      |
| PLZ, Ort      |
| Förderschwerpunkt/e      |
| Elternwunsch - Schule des Gemeinsamen Lernens      |

**Minimalanforderungen**

**für die sonderpädagogische Förderung im Gemeinsamen Lernen**

Hinweise für den Schulträger – zwingend erforderlich bei den Förderschwerpunkten KME, GG, HK, SE

|  |
| --- |
| **räumlicher Bedarf/ bauliche Bedingungen**(z.B. Pflegeraum (Wickeln); barrierefreie Zugänge zu den Unterrichtsräumen, Fachräumen, Sporthalle, Toiletten; spezielle Raumakustik; spezielle Lichtverhältnisse; spezielle Markierungen auf Treppen/Wegen; notwendige Stromanschlüsse,…) |
|       |

|  |
| --- |
| **materielle Ausstattung/ technische Ausstattung**(z.B. höhenverstellbarer Tisch; spezieller Stuhl; rutschfeste Unterlagen; Soundfield Anlage; Bildschirmlesegerät,…) |
| bereits vorhanden über Schule/LVR:      | privat zur Verfügung gestellt:      | Bedarfe:      |

|  |
| --- |
| **medizinisches/ pflegerisches Personal**(z.B. Krankenschwester; Pflegedienst,…)  |
| durch Träger zur Verfügung gestellt:      | Bedarfe:      |

|  |
| --- |
| **Sonstiger Bedarf**(z.B. Abstellmöglichkeiten für Rollator/Stehständer; abschließbarer Schrank für Hilfsmittel/Technik..) |
|       |

Diese Auflistung notwendiger Anforderungen für die sonderpädagogische Förderung im Gemeinsamen Lernen erhebt nicht den Anspruch auf Vollständigkeit, sondern dient einer ersten Einschätzung. Der Schulträger wird die Umsetzungsmöglichkeiten prüfen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|       |  |  |

Datum, Unterschrift der Gutachter/innen

An die

**Einverständniserklärung der Eltern / Sorgeberechtigten**

*zur Weitergabe der pädagogischen Berichte an die aufnehmende Schule*

**Mein / Unser Kind:**

|  |  |
| --- | --- |
| Name, Vorname      | Geburtsdatum      |

**Erklärung:**

Wir sind darüber informiert worden, dass Daten aus dem Schülerstammblatt sowie Daten über die sonderpädagogische Förderung (z.B. Förderpläne) an die aufnehmende Schule übermittelt werden.

Darüber hinaus sind wir damit einverstanden, dass weitere pädagogische Berichte in die Hand der aufnehmenden Schule übergeben werden (z.B. päd. Gutachten, Entwicklungsberichte, Empfehlungen zum Nachteilsausgleich, Testunterlagen, Berichte von Ärzten/Therapeuten, etc.). Die Berichte unterstützen die aufnehmende Schule dabei, die kontinuierliche schulische Förderung fortzuführen.

Ort, Datum

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift der Eltern/Sorgeberechtigten

**Liste der zur Verfügung stehenden weiterführenden Schulen**

**im Kreis Kleve**

Eine Erweiterung ist jederzeit möglich und wird durch das Schulamt bekannt gegeben.

**Gesamtschulen**

* Gesamtschule Emmerich am Rhein
* Gesamtschule am Forstgarten, Kleve
* Joseph-Beuys-Gesamtschule, Kleve
* Gesamtschule Mittelkreis, Goch
* Gesamtschule Kevelaer
* Gesamtschule Geldern
* Robert-Jungk-Gesamtschule, Krefeld (Standort Kerken)

**Sekundarschulen**

* Sekundarschule Straelen

**Hauptschule**

* Gustav-Adolf-Hauptschule, Goch
* Rheinschule, Rees

**Realschule**

* Karl-Kisters-Realschule, Kleve

Für Schülerinnen und Schüler, die in einem zielgleichen Bildungsgang (nicht im Förderschwerpunkt Lernen oder Geistige Entwicklung) unterrichtet werden, besteht **nur unter bestimmten Umständen** die Möglichkeit der Beschulung an anderen weiterführenden Schulen im Rahmen einer Einzelintegration.

**Liste der Förderschulen für die Sekundarstufe I für den Kreis Kleve**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schule** | **Förderschwerpunkt/-e** | **Einzugsgebiet** |
| Don-Bosco-Schule, Geldern | Geistige Entwicklung | Uedem, Weeze, Kevelaer, Geldern, Straelen, Wachtendonk, Kerken, Rheurdt, Issum |
| Schule Haus Freudenberg, Kleve | Geistige Entwicklung | Emmerich, Rees, Kalkar, Kleve, Kranenburg, Bedburg-Hau, Goch |
| Dietrich-Bonhoeffer-Schule, Bedburg-Hau | Körperliche und motorische Entwicklung | Emmerich, Rees, Kalkar, Kleve, Kranenburg, Bedburg-Hau, Goch, Uedem, Weeze, Kevelaer |
| Gerd-Jansen-Schule, Krefeld | Körperliche und motorische Entwicklung | Geldern, Issum, Straelen, Kerken, Rheurdt, Wachtendonk |
| Gelderlandschule, Geldern | Lernen, Emotionale und soziale Entwicklung | Kevelaer, Geldern, Issum, Rheurdt, Kerken, Straelen, Wachtendonk |
| Astrid-Lindgren-Schule, Goch | Lernen, Emotionale und soziale Entwicklung | Goch, Kalkar, Uedem, Weeze |
| Förderzentrum Kleve  | Lernen, Emotionale und soziale Entwicklung | Kleve, Kranenburg, Bedburg-Hau |
| Förderzentrum Grunewald, Emmerich | Lernen, Emotionale und soziale Entwicklung | Emmerich, Rees |
| Luise-Leven-Schule, Krefeld | Hören und Kommunikation | Geldern, Issum, Kerken, Rheurdt, Straelen, Wachtendonk |
| Wilhelm-Körber-Schule, Essen | Sprache | Kompletter Kreis |
| Johanniter-Schule, Duisburg | Sehen | Kompletter Kreis |